

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Н.В. Снегирева
«20» мая 2021 г.

ПРОГРАММА


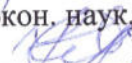
научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) программы: «Экономика и управление народным хозяйством»


Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»


Разработана
д-р. экон. наук, профессор


В.Н. Ткаченко
канд. экон. наук, доцент

Е.В. Кашеева

Согласована
Зав. выпускающей кафедры


Е.В. Кашеева

Рекомендована
на заседании кафедры
от «20» мая 2021 г.
протокол №9
Зав. кафедрой  Е.В. Кашеева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «20» мая 2021 г.
протокол №9
Председатель УМК  Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научных исследований аспирантов	3
2. Место научных исследований аспирантов в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты научных исследований аспирантов	3
4. Содержание и структура научных исследований аспирантов	6
5. Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта. Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов по результатам научных исследований аспиранта	7
6. Методические указания по организации научных исследований аспирантов	8
7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение выполнения научных исследований аспирантов	11
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7.2. Материально-техническое обеспечение	11
8. Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложение	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Цель научных исследований – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;

формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы: «Экономика и управление народным хозяйством» в Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и образует вариативную часть программы аспирантуры.

Научные исследования позволяют приобрести опыт освоения концептуальных проблем экономической науки, включая специфику экономики и управления народным хозяйством.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, в соответствии с содержанием ОПОП аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане работы аспирантов.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности аспирантов:

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	
Иностранный язык	
Экономика и управление народным хозяйством	
Педагогическая практика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
УК -1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать научные концепции, актуальные вопросы, методiku и методологию исследования по выбранному направлению научной работы
	Уметь различать научное, вненаучное и ненаучное знание
	Уметь определять актуальность научного исследования
	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы
	Второй (повышенный) уровень
	Уметь оперировать современными научными парадигмами в сфере правовых явлений
Владеть современными формами научной коммуникации	
УК - 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Третий (углубленный) уровень
	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Первый (базовый, пороговый) уровень
Знать основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования	
Знать методы и принципы правового регулирования общественных отношений	

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения использования знаний в области истории и философии науки	Знать способы организации работы по выполнению научного исследования
	Уметь использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов
	Уметь использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа
	Уметь определять методологические отличия различных экономической школ
	Владеть общенаучными и специальными методами проведения научного исследования, сбора, систематизации, оценки информации, технологией создания научных текстов
	Второй (повышенный) уровень
	Знать специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере экономики
	Уметь логически верно, аргументировано и ясно формулировать и доказывать свою позицию по выбранной проблеме истории экономической науки
	Уметь профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
	Уметь пользоваться российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	
УК - 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Уметь обобщать, анализировать, систематизировать методологическую информацию, с применением общетеоретических подходов в конкретном научном исследовании
	Уметь делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося
	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	Второй (повышенный) уровень
	Знать основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания экономических явлений, основных категорий экономической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального развития
	Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Второй (повышенный) уровень
Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
УК - 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования
	Уметь руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке
	Уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности
	Второй (повышенный) уровень
	Владеть методами и навыками обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования
	Владеть критической самооценкой, чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования
УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования.
	Уметь применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем
	Владеть навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию
	Владеть базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства
	Второй (повышенный) уровень
	Владеть современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать методическое сопровождение научного и профессионального роста, сформированной исследовательской компетентности

исследовательскую деятельность в соотвествующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере экономики
	Уметь использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет
	Владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
	Владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области экономики
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать основы организации межличностных отношений
	Уметь применять методы и средства мотивации стимулирования, оценки коллектива
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, структуру и содержание образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей)
	Уметь использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии
	Владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Владеть юридической терминологией и методами преподавания экономических дисциплин
	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать методы поиска, сбора и обработки информации с целью проведения исследования
	Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
	Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
	Уметь собирать, анализировать и обрабатывать необходимые статистические данные и представлять их в требуемой для информационного обзора / аналитического отчета форме;
	Уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
	Уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,
	Владеть навыками извлечения необходимой информации из текста;
	Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
	Владеть навыками проведения эмпирических и прикладных исследований
	Второй (повышенный) уровень
	Знать понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования
Владеть навыками обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	
Владеть опытом формирования программы исследования	
ПК -2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной проблемы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Первый (базовый, пороговый) уровень
	знать основные концепции социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
	знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, финансов и менеджмента;
	Знать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	уметь представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора
	уметь свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
	уметь готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	владеть навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;
	владеть навыками публичной и научной речи;
	владеть механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;
	владеть навыками организации научных дискуссий;
владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;	
владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
ПК -3 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Первый (базовый, пороговый) уровень
	знать методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;
	знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	уметь анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных	

	экономических задач;
	уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
	владеть методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;
	владеть технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости);
	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы;
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК - 4 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Первый (базовый, пороговый) уровень
	знать источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и менеджмента;
	знать состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
	знать нормативно-правовые акты в области экономики,
	знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
	знать правила составления бизнес-плана организации;
	уметь применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики и менеджмента
	уметь использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации;
	уметь анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа;
	владеть навыками экономического моделирования бизнес-процессов;
	владеть современными методиками построения эконометрических моделей;
владеть навыками реализации разработанных проектов и программ	
ПК -5 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Первый (базовый, пороговый) уровень
	знать основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
	знать основные методы экономического анализа;
	знать методы представления информации научному сообществу;
	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
	уметь организовать выполнение конкретного этапа работы;
	уметь свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
	уметь ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.
	владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
	владеть навыками поиска и использования информации в сфере профессиональной деятельности
	владеть механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;
владеть навыками публичной и научной речи;	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Научные исследования аспирантов выполняется ими в течение всего срока обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 ЗЕТ (4860 часов).

Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской деятельности	Формы текущего контроля
Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
	Планирование научно- исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта 1 года обучения
	Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
	Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИР
Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования	Цели и задачи диссертации
	Характеристика современного состояния	Аналитический отчет

	изучаемой проблемы	
	Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Отчет о НИР
Исследовательский этап 1	Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план аспиранта 2 года обучения
	Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
	Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	База данных
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Отчет о НИР
Исследовательский этап 2	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/ научная статья
	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / научная статья
	Применение методов экономико-математического моделирования	Методы экономико-математического моделирования
	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Отчет о НИР
Исследовательский этап 3	Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план аспиранта 3 года обучения
	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
	Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
	Подготовка отчета о научных исследованиях	Отчет о НИР
Заключительный этап	Окончательное оформление диссертации	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОВОГОВ ОТЧЕТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта производится на основании промежуточных и итогового отчета аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта (Приложение 1) оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом году обучения и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам учебного года. В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий год обучения;
- перечень произведенных за год обучения публикаций с указанием выходных данных печатной работы.

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам учебного года, которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Выписка из протокола заседания кафедры служит основой для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научных исследований.

Итоговый отчет о результатах научных исследований аспиранта содержит основные результаты законченной научно-квалификационной работы (диссертации), а также общий перечень произведенных за время обучения в аспирантуре публикаций с указанием выходных данных печатных работ и должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

При оформлении итогового отчета о результатах научных исследований рекомендуется придерживаться структуры доклада к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение о готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость итоговой аттестации аспирантов по результатам научных исследований.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Основным результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает следующие этапы:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.
3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и осуществлением научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, утвержденным в установленном порядке в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК П 11-09.2017).

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

Тематика диссертационных исследований должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика.

При выборе темы диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;

- учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- интересами и потребностями общества.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться.

Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др.

В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора.

Изменение утверждается приказом ректора на основании решения выпускающей кафедры об утверждении итогового отчета о научных исследованиях аспиранта. Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора.

Научный руководитель диссертации:

- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;

- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;

- содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;

- представляет письменный отзыв на диссертацию.

Промежуточный контроль подготовки диссертации осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом работы аспиранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской работе аспиранта, представляемых по итогам каждого года обучения.

Содержание диссертации аспиранта должно учитывать требования ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации;

- содержать выводы, рекомендации и предложения;

- содержать список использованных источников;

- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;

2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;

- содержание с указанием номеров страниц;

- введение;

- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

- заключение;

- список источников;

- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на

защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных экономических исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая и третья главы носят аналитический, прикладной характер соответственно. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается действующая практика экономической деятельности на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической и другой информации за представительный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции в экономике и управлении народным хозяйством, путей прогнозирования этого развития. Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом (эмпирическим материалом).

Материалы первой и последующих глав диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе аспиранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного исследования. Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики.

Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в управление предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в диссертации. Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Список источников включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте диссертации. Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема диссертации. Количество их не регламентируется.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте диссертации должны быть ссылки.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития экономики страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3-х.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научных исследований аспиранта осуществляет его научный руководитель, совместно с которым аспирант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования.

Руководитель аспиранта осуществляет:

постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;
осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований аспиранта;
оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов аспиранта по итогам научных исследований.

Обязанности аспиранта.

В течение выполнения научных исследований аспирант обязан:

выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

7.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) учебная литература:

1. Косова, Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Л. Н. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. Е. Фадеева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93079.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Булаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва : Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454028>.

6. Коротаяева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454660>.

7. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02930-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453474>.

8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452318>.

9. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение, информационно-справочные системы, ресурсы сети «Интернет»:

Программное обеспечение

Пакет программ Microsoft Office

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовая система «Консультант Плюс», <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных

1. «Инвестиционный проект», <https://kudainvestiruem.ru/>
2. «Стратегическое управление и планирование», <http://stplan.ru/>
3. База данных «Финансовый анализ и менеджмент. Финансы предприятий», <http://afdanalyse.ru/>

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика обеспечивает проведение всех видов самостоятельной работы аспирантов и включает:

- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки СКСИ;
- индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (Электронная библиотечная система);
- индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде СКСИ.

13. Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта

1. Развернутый план кандидатской диссертации на тему _____

Введение

Глава 1

§§

Глава 2

§§

и т.д.

Заключение

Библиографический список

2. Обоснование к выбору темы диссертации:

- Актуальность темы;
- Цель работы;
- Краткое содержание разрабатываемых вопросов;
- Новизна;
- Ожидаемый научный и практический результат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР для каждого года обучения	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Утвержден на заседании Ученого совета института _____

«__» _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Промежуточный отчет аспиранта

_____ (Ф.И.О.) _____ курс

Направление подготовки					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение года обучения					
2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА					
Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана					
Название дисциплины			Оценка		
Педагогическая практика (заполняется по результатам 2 курса)					
	Виды работ		Отметка о выполнении		
		
Научно-исследовательская практика (заполняется по результатам 3 курса)					
	Виды работ		Отметка о выполнении		
		
3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ/НАУЧНЫХ СЕМИНАРАХ					
№	Название конференции, место проведения, организация	Дата проведения	Статус конференции (международная - М, всероссийская - В, региональная - Р)	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
	...				
4. ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛАХ					
№	Название	Выходные данные	Объем	Статус журнала (ВАК/пр.)	Соавторы (их вклад в научную работу)
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ					
...					

«___» _____ г.

Отчет утвержден на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Отчет представил аспирант _____

_____ *ФИО* _____ *подпись*

Научный руководитель _____

_____ *ФИО* _____ *подпись*

Заведующий кафедрой _____

_____ *ФИО* _____ *подпись*

**Дополнения и изменения к рабочей программе практик
«научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)»
направление подготовки 38.06.01 Экономика
направленность (профиль) программы: Экономика и управление народным
хозяйством на 2021 год набора**



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) **7.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

а) учебная литература:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
3. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516503>
4. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519522>
5. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514999>
6. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515651>
7. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512675>
8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>

9. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

10. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519611>

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

б) программное обеспечение, информационно-справочные системы, ресурсы сети «Интернет»:

Программное обеспечение

Пакет программ MicrosoftOffice (лицензионное)

Microsoft Windows (лицензионное)

7zip (свободно распространяемое, отечественное)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Законодательство России»
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1


Профессиональные базы данных

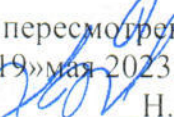
1. База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления» – www.cfin.ru

2. «Стратегическое управление и планирование» – <http://stplan.ru/>


3. База данных финансового состояния предприятия – <http://afdanalyse.ru/>

4. База данных «Инвестиционный проект» – <https://kudainvestiruem.ru/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры экономики и менеджмента от «19» мая 2023г. протокол № 9
зав. кафедрой  Е.В. Кашеева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЭФ от «19» мая 2023г. протокол № 9
Председатель УМК  Н. В. Снегирева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой экономики и менеджмента  Е.В. Кашеева
«19» мая 2023г.

